

職業カード

STEP1 大学教員

助教

大学教員としての最初の身分。独立した研究も行えるが、研究室を主催できる場合は少ない。助教授ではない。

職業カード

STEP1 国立研究所

研究員

着任して最初の身分。与えられた研究課題に取り組み、定期的に学会・論文発表を行う。

職業カード

STEP1 企業

開発研究職

顧客が望む新製品を開発する技術者。開発現場で腕を磨く。国家資格も積極的に取得する。

職業カード

STEP1 大学教員

助教

大学教員としての最初の身分。独立した研究も行えるが、研究室を主催できる場合は少ない。助教授ではない。

職業カード

STEP2 大学教員

准教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の委員会の委員として積極的に活躍する。

職業カード

STEP-2 国立研究所

主任研究員

研究業績や経験が認められて、主任研究員となる。部下の研究の補助をしながら自らの研究を同時に行う。

職業カード

STEP2 企業

開発課長

部下と一緒に、現場の製品開発をリードする。優秀な技術者を育てる。

職業カード

STEP2 大学教員

准教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の委員会の委員として積極的に活躍する。

職業カード

STEP3 大学教員

教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の組織運営、委員会の長として活躍する。

職業カード

STEP-3 国立研究所

グループリーダー (通称：GL)

目標にそって研究グループを組織し、複数の研究プロジェクトを同時に運営する。

職業カード

STEP3 企業

開発部長

戦略を練りながら、顧客の望む新製品を世に送り出す。また、管理職を育てる。

職業カード

STEP3 大学教員

教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の組織運営、委員会の長として活躍する。

職業カード

STEP1 国立研究所

研究員

着任して最初の身分。与えられた研究課題に取り組み、定期的に学会・論文発表を行う。

職業カード

STEP1 企業

開発研究職

顧客が望む新製品を開発する技術者。開発現場で腕を磨く。国家資格も積極的に取得する。

職業カード

STEP1 大学教員

助教

大学教員としての最初の身分。独立した研究も行えるが、研究室を主催できる場合は少ない。助教授ではない。

職業カード

STEP1 国立研究所

研究員

着任して最初の身分。与えられた研究課題に取り組み、定期的に学会・論文発表を行う。

職業カード

STEP-2 国立研究所

主任研究員

研究業績や経験が認められて、主任研究員となる。部下の研究の補助をしながら自らの研究を同時に行う。

職業カード

STEP2 企業

開発課長

部下と一緒に、現場の製品開発をリードする。優秀な技術者を育てる。

職業カード

STEP2 大学教員

准教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の委員会の委員として積極的に活躍する。

職業カード

STEP-2 国立研究所

主任研究員

研究業績や経験が認められて、主任研究員となる。部下の研究の補助をしながら自らの研究を同時に行う。

職業カード

STEP-3 国立研究所

グループリーダー (通称：GL)

目標にそって研究グループを組織し、複数の研究プロジェクトを同時に運営する。

職業カード

STEP3 企業

開発部長

戦略を練りながら、顧客の望む新製品を世に送り出す。また、管理職を育てる。

職業カード

STEP3 大学教員

教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の組織運営、委員会の長として活躍する。

職業カード

STEP-3 国立研究所

グループリーダー (通称：GL)

目標にそって研究グループを組織し、複数の研究プロジェクトを同時に運営する。

職業カード

STEP1 企業

開発研究職

顧客が望む新製品を開発する技術者。開発現場で腕を磨く。国家資格も積極的に取得する。

職業カード

STEP1 大学教員

助教

大学教員としての最初の身分。独立した研究も行えるが、研究室を主催できる場合は少ない。助教授ではない。

職業カード

STEP1 国立研究所

研究員

着任して最初の身分。与えられた研究課題に取り組み、定期的に学会・論文発表を行う。

職業カード

STEP1 企業

開発研究職

顧客が望む新製品を開発する技術者。開発現場で腕を磨く。国家資格も積極的に取得する。

職業カード

STEP2 企業

開発課長

部下と一緒に、現場の製品開発をリードする。優秀な技術者を育てる。

職業カード

STEP2 大学教員

准教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の委員会の委員として積極的に活躍する。

職業カード

STEP-2 国立研究所

主任研究員

研究業績や経験が認められて、主任研究員となる。部下の研究の補助をしながら自らの研究を同時に行う。

職業カード

STEP2 企業

開発課長

部下と一緒に、現場の製品開発をリードする。優秀な技術者を育てる。

職業カード

STEP3 企業

開発部長

戦略を練りながら、顧客の望む新製品を世に送り出す。また、管理職を育てる。

職業カード

STEP3 大学教員

教授

大学教員として、独立した研究室を運営しながら研究と教育を行う。また、学内外の組織運営、委員会の長として活躍する。

職業カード

STEP-3 国立研究所

グループリーダー (通称：GL)

目標にそって研究グループを組織し、複数の研究プロジェクトを同時に運営する。

職業カード

STEP3 企業

開発部長

戦略を練りながら、顧客の望む新製品を世に送り出す。また、管理職を育てる。



